

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Родничок» г. Енисейска
663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, д.47, т.8(39195)2-45 20,
E-mail: ensad5@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №5

Л.В.Крючкина

приказ № 24 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 5 «РОДНИЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации " | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 "Родничок". (МБДОУ №5). |
| Руководитель | Крючкина Лилия Валерьевна |
| Адрес организации | 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, д. 47. (Корпус 1) 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Фефелова, д. 64. (Корпус 2) |
| Телефон, факс | 8(39195) 2- 45-20 |
| Адрес электронной почты | ensad5@yandex.ru |
| Учредитель; | Муниципальное образование город Енисейск, в лице администрации города Енисейска. Валерий Викторович Никольский Адрес 663180, Россия, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 113 Контактный телефон учредителя: 8-391-95 -2-24-00 Электронная почта учредителя: Eniseyskadm@mail.ru Часть переданных функций учредителя, выполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Енисейска». Авдеева Тамара Александровна Адрес 663180, Россия, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 101. Контактный телефон учредителя: 8-391-95- 2- 22-45 Электронная почта учредителя: uo@eniseysk.krskcit.ru |
| Дата создания | 25.07.1983 |
| Лицензия | Выписка из лицензии на право проведения образовательной деятельности от 28 июня 2017 г. №9330-л. |

Детский сад № 5 (корпус1) находится в типовом отдельно стоящем двух этажном здании, построенном в 1983 году. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение в центральном районе города и хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДОУ находится МОУ СШ № 2, что обеспечивает

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Родничок» г. Енисейска
663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, д.47, т.8(39195)2-45 20,
E-mail: ensad5@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №5

_____ Л.В.Крючкина
приказ № 24 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 5 «РОДНИЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации " | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 "Родничок". (МБДОУ №5). |
| Руководитель | Крючкина Лилия Валерьевна |
| Адрес организации | 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, д. 47. (Корпус 1) 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Фелелова, д. 64. (Корпус 2) |
| Телефон, факс | 8(39195) 2- 45-20 |
| Адрес электронной почты | ensad5@yandex.ru |
| Учредитель; | Муниципальное образование город Енисейск, в лице администрации города Енисейска. Валерий Викторович Никольский Адрес 663180, Россия, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 113 Контактный телефон учредителя: 8-391-95 -2-24-00 Электронная почта учредителя: Eniseyskadm@mail.ru Часть переданных функций учредителя, выполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Енисейска». Авдеева Тамара Александровна Адрес 663180, Россия, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 101. Контактный телефон учредителя: 8-391-95- 2- 22-45 Электронная почта учредителя: uo@eniseysk.krskcit.ru |
| Дата создания | 25.07.1983 |
| Лицензия | Выписка из лицензии на правоведения образовательной деятельности от 28 июня 2017 г. №9330-л. |

Детский сад № 5 (корпус1) находится в типовом отдельно стоящем двух этажном здании, построенном в 1983 году. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение в центральном районе города и хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДОУ находится МОУ СШ № 2, что обеспечивает

благоприятные условия для организации совместной работы по обеспечению преемственности между ДООУ и начальной школой.

Детский сад № 5 (корпус 2) находится в отдельно стоящем кирпичном здании, построенном в 1964г. Здание расположено в центре города, в шаговой доступности для посещения детьми культурных и социальных городских объектов («Монастырский парк», Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова, Енисейская городская детская библиотека, МОУ СШ №1 и т.д.).

Цель деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является образовательный процесс, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 5 была проведена корректировка образовательной программы учреждения в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Программа ориентирована на воспитанников с 1,5 лет до 8 лет.

Ребенок может поступать в ДОУ и осваивать Программу на разных этапах её реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги учитывают три ключевые позиции:

- самоценность дошкольного периода жизни человека;
- педагогическую концепцию целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта детской деятельности и системность знаний;
- возможность освоения детьми элементарных систем знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и мире природы.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, на 01.12.2024 года ДОУ посещало 176 детей.

| Группа | Мальчики | Девочки | Всего |
|--------------------------------|----------|---------|-------|
| ГРВ | 8 | 12 | 20 |
| Первая младшая | 12 | 8 | 20 |
| Вторая младшая | 10 | 14 | 24 |
| Средняя группа | 14 | 11 | 25 |
| Подготовительная | 11 | 12 | 23 |
| Подготовительная «А» | 10 | 11 | 21 |
| Первая младшая (второй корпус) | 8 | 5 | 13 |
| Вторая младшая (второй корпус) | 8 | 8 | 16 |
| Старшая группа (второй корпус) | 4 | 10 | 14 |
| Итого | 85 | 91 | 176 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 2023 года программа воспитания входит в образовательную программу учреждения которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В ходе реализации Календарного плана воспитательной работы во всех группах прошли мероприятия:

«Мой любимый детский сад». Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду; «День пожилых людей». Рассказы детей о бабушках и дедушках; Беседа «День единения России», «Москва-столица России», рассказ воспитателя о Москве.

Выставки детских рисунков: «Мой любимый детский сад», «Народы и традиции Красноярского края»; «Моя любимая мама».

Конкурсы: «Семейное древо», Конкурс чтецов «79 стихов о Победе!»,

Праздничные гулянья: «Колядки», «Широкая масленица»

Акции: «Встречаем весну вместе с пернатыми», «Помоги животным выжить», «Окна победы».

Организация процесса воспитания «ориентирована на завтрашний день развития», на удовлетворение запросов родителей, на удовлетворение потребностей детей.

В реализации программы помогает сотрудничество с социальными партнерами: МБУК "ЦБС" Детская библиотека г. Енисейска, "Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А. И. Кытманова", МБОУ «СШ №2 имени П.Д. Щетинина».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана.

Наименование мероприятия

1. Организационно-праздничные мероприятия:

Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи

Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи

2. Мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы», Участие в проекте федерального уровня #Всеисемьей, Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», День родительского самоуправления, Выставка детских рисунков «Моя семья!», Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья», Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная», Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп», Праздник «Масленица», Спортивная семья «Папа мама я спортивная семья», Праздник «День брата и сестры», Фестиваль исследовательских работ «Эврика», Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп, «Семейное древо», Праздник посвященный Международному дню семьи, Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети», Праздничное мероприятие «День защиты детей», Праздник «День семьи, любви и верности», Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца, Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям

Круглый стол «Ключ семейного счастья!», Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте», Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи», Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни (по возрастным группам), Индивидуальные консультации

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по договору с центром дополнительного образования о сетевой форме реализации модульной дополнительной образовательных программ технической направленности «Бумажное 3D- моделирование».

Договор предусматривает совместную деятельность без оплаты с использованием в сетевой форме материально- технической базы, кадровых и иных ресурсов образовательной организации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА

УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Режим дня воспитанников

В МБДОУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ДОУ, на каникулярные периоды и периоды карантин, что способствует результативности организации образовательного процесса ДО, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В течение дня педагоги МБДОУ обеспечивают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом детской деятельности в МБДОУ является игра.

Организация питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590 -20 обеспечивает всё необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, осуществляется согласно разработанному примерному 20-дневному циклическому меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В двух корпусах пищеблока оборудованы соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

Вывод:

Система питания в МБДОУ построена на строгом соблюдении санитарных норм и правил, что позволяет минимизировать риски, связанные с пищевыми отравлениями и инфекциями. Регулярный контроль за качеством поступающих продуктов и готовых блюд, а также соблюдение условий хранения и сроков годности, являются приоритетными задачами администрации и персонала пищеблока.

Помимо обеспечения физиологических потребностей, питание в ДОО направлено на формирование у детей правильных пищевых привычек. Через ознакомление с разнообразными продуктами, блюдами и способами их приготовления, а также посредством формирования культуры поведения за столом, дети получают знания и навыки, необходимые для здорового питания в будущем.

Активное взаимодействие с родителями в вопросах питания является важной составляющей работы ДОО. Информация, представленная на стендах и в консультациях, помогает родителям лучше понимать принципы рационального питания и применять их в домашних условиях. Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, включая пищевые аллергии и непереносимости, позволяет обеспечить максимально безопасное и комфортное питание для всех воспитанников.

Таким образом, организация питания в МБДОУ представляет собой комплексный и многогранный процесс, направленный на обеспечение здоровья, роста и развития детей. Постоянное совершенствование системы питания, внедрение новых технологий и подходов, а также тесное сотрудничество с родителями и медицинскими работниками позволяют достигать высоких результатов в этой важной сфере деятельности.

Здоровье детей.

Здоровье воспитанников, посещающих МБДОУ № 5 является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

Состояние здоровья воспитанников

1. Группа здоровья детей:

1 группа – 50 воспитанника

2 группа – 95 воспитанников

3 группа – 24 воспитанников

4 группа – 7 воспитанников

2. Уровень заболеваемости примерно 40%.

В период сезонных инфекций повышается локально по возрастным группам при карантинных мерах.

3. Физическое развитие:

Основная группа 139 воспитанников;

Подготовительная группа 35 воспитанников;

ЛФК 2 воспитанников

В своей работе педагоги используют: игровой самомассаж, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 5 осуществляется согласно договору с КГБУЗ Енисейская РБ. Детский сад имеет положительное СЭЗ на медицинский кабинет. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал МБДОУ.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Посещаемость воспитанников

Основной причиной отсутствия ребенка в детском саду является заболевание, далее закрытие групп на карантин по причине высокого порога заболеваемости, далее – отсутствие по заявлению родителей о сохранении места в ДОУ на период отпуска.

Единичны случаи отсутствия ребенка длительное время без заявления родителей. В таких ситуациях педагоги и администрация выясняют причины отсутствия, держат на контроле семьи находящиеся в СОП с информированием отдела опеки и попечительства.

Регулярны пропуски без уважительной причины по пятницам: в среднем по 10 детей в каждом корпусе.

Средняя посещаемость 60%.

Наиболее низкая посещаемость в группах 2 корпуса, подготовительных группах 1 корпуса.

Самая высокая посещаемость во второй младшей группе, средней группе, 1 корпуса.

Наиболее часто воспитанники болеют ОРВИ (около 40% от общего количества заболеваний), кишечной инфекцией (10%).

Отсутствие ребенка в ДОУ по любым причинам снижает уровень освоения ОП ДО, соответственно, снижается качество образовательной деятельности в целом.

Вывод.

Повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий является важным фактором освоения ОП ДО.

Систематическая профилактика, направленная на формирование здорового образа жизни, включает в себя комплекс мероприятий, таких как утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, а также беседы о здоровом питании и личной гигиене. Важным аспектом является создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в группе, способствующей снижению уровня стресса и тревожности у детей.

Таким образом, комплексный подход к профилактической работе по оздоровлению детей, основанный на систематической профилактике и использовании здоровьесберегающих технологий, способствует формированию здорового образа жизни и успешному освоению ОП ДО.

МОНИТОРИНГ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ №5

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В здании детского сада имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

В девяти групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня (3), приемные комнаты, моечные, туалетные комнаты. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже 1 корпуса расположены:

- 2 групповых помещения (с отдельными спальнями);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок с изолятором;
- пищеблок;
- прачечная.

На втором этаже 1 корпуса:

- 4 групповых помещения
- музыкально-физкультурный зал.

Во 2 корпусе:

- 3 групповых помещения
- спальня для детей младшего возраста
- туалетная комната
- санитарная комната
- кабинет специалистов,
- пищеблок,
- медицинский кабинет.
- музыкально-физкультурный зал.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный тенью навесом, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, цветниками.

В МБДОУ действует локальная сеть, к которой подключены административные кабинеты, методический кабинет. 4 компьютеров, 3 ноутбука (корпус 1) и 1 компьютер, 2 ноутбука (корпус 2).

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные

информационно-коммуникативные технологии. Имеется мультимедийный проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения и страницы в социальных сетях. В настоящее время дошкольная организация оснащена 5 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, смарт доска.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ

| № п/п | Наименование | % обеспеченности | Замечания |
|-------|---------------------------------|------------------|---|
| 1 | Оборудование | 90 | |
| 2 | Сантехника | 30 | запланирована полная замена сантехники 1 корпуса в 2025г |
| 3 | Жесткий инвентарь | 80 | требуется замена детских стульчиков |
| 4 | Мягкий инвентарь | 90 | требуется частичная замена полотенца, штор |
| 5 | Состояние здания | 70 | требуется ремонт отмостки, замена системы канализации и водоотведения (2025г) |
| 6 | Состояние участка, | 80 | требуется замена малых архитектурных форм, игрового оборудования, ограждения участков |
| 7 | Состояние внутреннего помещения | 90 | требуется косметический ремонт, покраска |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 75%. Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Материально-техническое обеспечение МДОУ включает:

| № | Наименование | Оснащение 1 корпус | Оснащение 2 корпус |
|---|-------------------------------|--|--|
| 1 | Групповые помещения (9 групп) | 2 групповые комнаты (ГРВ и 1 младшая) с отдельными входами и спальнями, 4 групповые комнаты, расположенные на 2 этаже имеют отдельные раздевалки, туалетные, буфетные комнаты. Групповые помещения почти в полном объеме | 3 групповые комнаты, 1 спальня для детей младшего возраста, общая туалетная комната. Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | оснащены современной мебелью (за исключением детских стульчиков), отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей. | отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей. |
| 2 | Коридор детского сада | Информационные стенды, графическое изображение плана эвакуации | Информационные стенды, графическое изображение плана эвакуации, кабинки со скамейками |
| 3 | Прачечная. | Стиральная машина (2), ванна (2), швейная машинка, электроутюг, гладильная доска, стеллажи для чистого и грязного белья (5), стол. | Стиральная машина (2). электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол |
| 4 | Пищеблок | Электроплита с жарочным шкафом (2), пароконвектомат, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирачно-резательная машина, электросковорода, котел пищеварочный, стеллажи под посуду (4), ванны моечные, раковина, столы из нержавеющей стали (4), шкаф для хранения хлеба, водонагреватель, кухонная утварь. | Электроплита (2), электроплита с жарочным шкафом, пароконвектомат, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирачно-резательная машина, электросковорода, котел пищеварочный, стеллажи под посуду (4), ванны моечные, раковина, столы из нержавеющей стали (4), шкаф для хранения хлеба, водонагреватель, кухонная утварь. |
| 5 | Музыкально-физкультурный зал | Музыкальный центр, пианино, экран, проектор Канат гимнастический, прочее физкультурное оборудование | Музыкальный центр, проектор, экран, пианино Канат гимнастический, прочее физкультурное оборудование |
| 6 | Медицинский блок | Кабинет медсестры и изолятор: мед. холодильник, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, рециркулятор, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, и другой медицинский инвентарий. | Кабинет медсестры: мед. холодильник, столик процедурный, шкаф медицинский, медицинский стол, медицинский стул, кушетка, тонометр, термометр, плантограф, весы для здоровья |
| 7 | Кабинет заведующего | Шкафы для документов, рабочий стол, кресло, диван, стул (3), персональный компьютер, принтер (1). | |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| 8 | Методический кабинет | Библиотека методической литературы, нормативная документация, периодики, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный (5), стол рабочий, стул, стол компьютерный, принтер (2), компьютер(2). | Шкафы книжные, библиотека методической литературы, письменные столы педагогов, завхоза, шеф-повара, компьютер, ноутбук, принтер (3), |
| 9 | Склад продуктовый | Стеллажи для хранения продуктов, холодильники, весы бытовые, морозильные лари | |
| 10 | Кабинет завхоза | Полки для хранения моющих средств, хранения посуды, стол (2), стул (2), шкафы и тумба для документации, ноутбук (2), принтер | |
| 13 | Территория ДООУ | Веранды (6), игровые модули, выносной материал. | Веранды (3), игровые модули, выносной материал. |

Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования

| №1 | Год | Мероприятия |
|----|---------------------|---|
| 1 | 2024 | Косметический ремонт, покраска стен и потолков всех групповых комнат, лестничных маршей |
| 2 | 2025 планируется | Запланирована в 1 корпусе полная замена системы водоснабжения и канализации, замена труб, канализационных колодцев, отмостки вокруг здания, Замена светильников, замена радиаторов отопления. |

Материально-технические условия МБДОУ детского сада № 5 соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;
3. правилам пожарной безопасности и электробезопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации. На входе в учреждение

установлен видеодомофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожарные тренировки, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками по графику проводятся инструктажи по противопожарной безопасности. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты; игровая деятельность;

- специально организованная совместная деятельность;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия;

наблюдение, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец года выглядят следующим образом: (сводная таблица по всем группам)

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|----|------------|-----|-------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Колво | % | Колво | % |
| | 21 | 12 | 120 | 69 | 33 | 19 | 174 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 29 | 16.6 | 137 | 79 | 8 | 4,4 | 174 | 100 |

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае будет проводиться обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволят оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Педагоги используют современные технологии и методы, которые обеспечивают активность, инициативность и самостоятельность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски новых приемов, способов, направленных на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам группам раннего и младшего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

-

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МБДОУ №5;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ №5 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа управления МБДОУ №5 | Функции |
|--|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> • Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляет руководство деятельностью коллектива, несет ответственность за деятельность учреждения. • Занимается стратегическими вопросами развития ДОУ, |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>финансово-хозяйственной политикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает кадровые решения. • Руководит работой педагогического совета. • Взаимодействует с органами Управления образования и другими ведомствами. • Совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности • Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада • Утверждает локально-нормативные акты и другие документы, регулирующие деятельность учреждения. • Устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера |
| <p>Заместитель заведующего</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Координирует работу воспитателей ДОУ. • Участвует в текущем и перспективном планировании деятельности. • Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса и использование современных образовательных технологий. • Осуществляет контроль качества образовательного процесса, определяемого образовательной программой ДОУ. • Обеспечивает своевременное составление и представление необходимой документации. • Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ. |
| <p>Заведующий хозяйством</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Координирует работу вспомогательного и обслуживающего персонала ДОУ. • Осуществляет контроль качества материально-технической базы. • Разрабатывает планы реализации проведения ремонтных работ, перепланировок, переоснащения мебелью и оборудованием, внутренних перемещений и внешних переездов. • Проводит мероприятия в рамках обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. • Представляет интересы ДОУ в надзорных и контролирующих органах по вопросам эксплуатации недвижимости и обеспечения пожарной и экологической безопасности. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Совет педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации. • Принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся. • Разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ. • Обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе их компонентов. • Обсуждение режимных моментов деятельности детского сада. • Принятие годового календарного графика. • Рассмотрение отчета о самообследовании. • Внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. • Принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада. • Осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> • Координирует деятельность педагогических работников для повышения качества дошкольного образования. • Осуществляет работу по совершенствованию методического и профессионального мастерства работников. • Определяет приоритетные направления развития учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • Представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. • Содействует развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления. • Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> • Совместно работает с ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования. • Защищает права и интересы воспитанников детского сада и родителей (законных представителей). • Участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ • Оказывает посильную помощь в материально-техническом оснащении ДОУ. |

В ДОУ используются следующие методы управления:

организационно – административные: при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития, воспитания ДОУ и образовательной программы, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов;

психолого – педагогические: направляют коллектив на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов формируется сплоченный коллектив единомышленников, устанавливается благоприятный психологический климат, появляются социально значимые мотивы педагогической деятельности;

методы общественного воздействия: характеризуется участием педагогов в управлении ДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, развитием демократических начал в управлении.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № | Всего педагогов – 20 (из них 3 в отпуске по уходу за ребенком) | Кол-во и процент |
|---|---|--|
| 1 | Количество педагогов: | 17 (100 %) |
| 2 | Образовательный уровень: - высшее - средне - специальное (педагогическое) | 10 (56 %) 7 (44 %) |
| 3 | Стаж: - до 1 года - до 5 лет - до 10 лет - до 20 лет - свыше 20 лет | 0 3 (17,6 %) 0 5 (29,4 %) 9 (53%) |
| 4 | Возраст: - до 30 лет - до 40 лет - до 55 лет - свыше 55 лет | 3 (17,6 %) 3 (17,6 %) 6 (35,3 %) 5 (29,4 %) |
| 5 | Уровень квалификации: - высшая категория - первая категория - соответствие занимаемой должности | 0 5 (28 %) 13 (72 %) |

Повышение квалификации:

В 2023 - 2024 учебном году 6 воспитателей прошли курсы повышения квалификации на базе КИПК:

– «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 2 педагога;

- «Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» - 2 педагога;
- «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» - 2 педагог.

В 2023-2024 году сотрудниками МБДОУ №5 осуществлялась экспертная работа в следующих мероприятиях:

Муниципальные профессиональные конкурсы по поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Осуществление профессиональной экспертизы в рамках процедуры аттестации.

Осуществление экспертизы в рамках муниципальных профессиональных конкурсов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в качестве выступающих и экспертов в научно – практической конференции «Семья и школа: успех в партнерстве» на базе Енисейского педагогического колледжа.

педагоги детского сада приняли участия в VI Красноярской научно практической конференции по дошкольному образованию « Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве» в постерной секции и в качестве слушателей посетили другие секции

Детский сад в течение года принимал активно участие в Краевом СМО по теме: «Воспитание маленького человека большой страны», «Память сильнее времени»

Аттестация:

В 2023 - 2024 году один педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

Вывод:

Система методической работы в детском саду в полной мере обеспечивает профессиональное и личностное развитие педагогов.

Задача старшего воспитателя заключается в том, чтобы выработать систему, найти доступные и, вместе с тем, эффективные методы повышения педагогического мастерства педагогов.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;

- презентация опыта работы;
- участие в разработки различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДОО;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ соответствия оборудования и оснащения по принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОО достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса, в методическом кабинете оформлены разделы: нормативно – правовые документы, программно - методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно - развивающая среда обогащена разнообразным материалом изготовленным собственноручно воспитателями детского сада и родителями воспитанников. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

В детском саду в состав информационно -технической базы входят: 5 комплектов ПК, 5 ноутбуков, интерактивная доска с программным обеспечением, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора и 2 экрана, 2 цифровых фотоаппарата, 2 музыкальных центра, 1 караоке, телевизоры, видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет.

В учреждении существует необходимость в приобретении дидактических материалов, аудио - и видео - материалов. Стоит потребность в обеспечении групп играми и игрушками, детской художественной литературой, игровых комплексов на прогулочные участки.

Вывод:

- учебно-методическое обеспечение способствует реализации ОП ДО учреждения.
- в ДОО создана информационная среда.
- на сегодняшний день проблема развивающей предметно-пространственной среды является наиболее актуальной и острой, что связано с недостаточным финансированием 310 и 340 статей образовательного бюджета.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОК (ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА)

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования обеспечивает формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, способствует своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении. ВСОК предоставляет всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования.

Получение объективной информации и функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

По результатам ВСОК прогнозируются мероприятия, направленные на развитие образовательной системы дошкольного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Перспективы и планы развития

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на повышение качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагоги ДОУ продолжали внедрять в практику современные педагогические технологии («Методика исследовательского обучения дошкольника» А.И. Савенков, «Методика комплексного руководства игрой» С.Л. Новоселова, «Педагогическое наблюдение» Л.В. Свирской, «Утро радостных встреч» Л.В. Свирской) и методы обеспечивающие развитие детской инициативности, творчества, самостоятельности.

Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, совместную проектную и творческую деятельность, в конкурсы и музыкально – спортивные мероприятия велась согласно плану, поставленные задачи были реализованы в полной мере.

Задачи годового плана реализовывались в течение учебного года через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, работа в рамках ГМО, в том числе проведение методического дня для педагогов города, семинары-практикумы, Фестиваль исследовательских работ «Эврика», муниципальные и краевые конкурсы, конференции, проектную деятельность.

Задачи годового плана были решены в полном объеме. В ходе реализации плана были выявлены трудности в части развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

Перспективы развития:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через их включение в разнообразные инновационные формы методической работы.

2. Совершенствованию ВСОК ДО на основе МСОК.

3. Обогащение развивающей предметно -пространственной среды детского сада (приобретение материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности и др.).

4. Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей.

5. Благоустройство и оснащение прогулочных участков и территории учреждения (изготовление и приобретение игрового оборудования, создание новых ландшафтных композиций, тропы здоровья, спортивной площадки).

6. Работа по сплочению коллектива работников ДОУ, создание творческих групп.