

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №5 «Родничок»
Протокол № 2
от «6» *сентября* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №5
«Родничок»
Л.В. Крючкина



«ЮНЫЙ ЕНИСЕЕЦ»

Парциальная программа

Разработчик:
заместитель заведующего
О.В. Меньшикова

Енисейск
2024 год

Содержание

I Целевой раздел

1.1 Введение	стр. 2
1.2 Актуальность	стр. 2
1.3 Цель программы	стр. 2
1.4 Задачи программы	
1.5 Принципы реализации программы	стр. 3
1.6 Планируемые результаты	стр. 3

II Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности	стр. 5
2.2 «Вместе – дружная семья»	стр. 5
2.3 «Люби и знай свой город и край»	стр. 6
2.4 «Город, в котором я живу»	стр. 6
2.5 «Наша кладовая»	стр. 6

III Взаимодействие с родителями

стр. 7

IV Формы и методы работы

стр. 8

VI Материально-техническое обеспечение

стр. 10

I. Целевой раздел.

1.1. Введение

Разработанная парциальная программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, исторических и архитектурных особенностей города Енисейска, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей.

Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, экологическое и социальное развитие и решает задачи ознакомления детей с историей и особенностями родного края, который окружает ребенка с рождения. Программа включает использование краеведческого материала в работе с дошкольниками.

1.2 Актуальность

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Дошкольное детство – тот самый сензитивный период, когда в душу ребенка закладываются любовь к родному городу, краю, культуре, чувство национальной гордости, это время, что называется, «пустить корни в родную землю».

Дети среднего и старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов и пр.).

Таким образом, для приобщения детей к базовым ценностям российского народа и формирования основ патриотизма в дошкольном возрасте в образовательном процессе создана парциальная программа «Юный енисеец», которая обеспечивает достижение цели.

1.3. Цель

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывать собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантное отношение к представителям других национальностей.

1.4. Задачи программы

Средняя группа (4-5 лет).

Задачи образовательной деятельности:

1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
2. Способствовать освоению представлений о названии родного города, края, некоторых городских объектах, видах транспорта.
3. Способствовать овладению отдельными правилами поведения на улице, в транспорте.

4. Способствовать освоению начальных представлений о родине: название родного города, страны, некоторых общественных праздниках и событиях, изучение песен и стихов о родной стране.
5. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Старшая группа (5-6 лет).

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
3. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
4. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
5. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
6. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
7. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
8. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
9. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Задачи образовательной деятельности:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг, гимн).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.
6. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

1.5. Принципы реализации программы

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города и края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Программа разработана на три возрастных периода: средний возраст (45 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет). Длительность непрерывной образовательной деятельности:

средняя группа - 20 мин.

старшая группа - 25 мин.

подготовительная группа - 30 мин.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Средний возраст (4-5 лет)

- Ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.
- Умеет рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, полицейским и т.д.).
- Участвует в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делится своими познаниями о живом и неживом; не рвет, не ломает растения, бережно относится к живым существам, не вредит им.

Старший возраст (5-6 лет)

- Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям. С интересом включается в проект «Енисейск-отец сибирских городов».
- Знает свой домашний адрес, название города, края.
- Имеет представление о символике города, России.
- Знает название близлежащих улиц.
- Имеет представление о жизни и быте народов разных национальностей, населяющих город Енисейск.
- Узнает на фотографиях достопримечательности города, умеет рассказывать о них.
- Знает профессии своих родителей.
- Знает и стремится выполнять правила поведения в городе, в природе.
- Умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- Имеет некоторые представления об истории города, края. С интересом включается в проект «Енисейск-отец сибирских городов».
- Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знает символику города Енисейска.
- Имеет представление о Президенте, правительстве России, символике; о воинах - защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ, героях СВО.

- Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Знает правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины, в детское коллекционирование.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.).
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

II. Содержательный раздел программы.

2.1. Содержание образовательной деятельности

У каждого города есть свое название, которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке. Название может напоминать о природе того места, где построен город. Это относится и к нашему родному городу, который получил свое название от реки Енисей, на которой основан.

Город выполнял раньше и выполняет в настоящем разные функции. О функциях города рассказывают архитектурные сооружения, названия улиц и площадей. Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура. Малая родина хранит память о знаменитых россиянах — защитниках Отечества, писателях, художниках. Педагогами МБДОУ №5 разработан и реализуется педагогический проект «Енисейск-отец сибирских городов», который ориентирован на воспитанников старшего возраста и способствует формированию представлений об истории возникновения Енисейска, а также о жизни старинного города.

В городе трудятся родители, родственники, знакомые взрослые. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по направлениям:

- «Вместе дружная семья»
- «Вот эта улица, вот этот дом»
- «Город, в котором я живу»
- «Наша кладовая»

«Вместе дружная семья».

Семья и детский сад - первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

«Люби и знай свой город и край».

Основной задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: место положения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика города Енисейска, России.

Цель: воспитание бережного отношения к малой Родине через её познание.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально - экономических особенностях малой Родины, символике родного города и края.
- Расширять представления о природных богатствах родного края, растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

«Город, в котором я живу».

Цель: дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города Енисейска.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

«Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в Енисейске и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Воспитывать чувство гордости за родной город, за его лесные, водные богатства.
- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных жителей Енисейска, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

III. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе

общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности. Помимо включения родительского сообщества в образовательные мероприятия и музыкально-спортивные развлечения, проектную деятельность, в МБДОУ №5 реализуются технология «Клубный час» и «День самоуправления», где каждый родитель имеет возможность проявить творческую инициативу, возможность привнести в жизнь детского коллектива новое, необычное.

IV. Формы и методы работы

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Образовательные ситуации (занятия)

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения города Енисейска, символика).

Занятия по работе с картой для изучения географического расположения, климате и т.д., «Наш город» и т.д. Реализация проекта «Енисейск-отец сибирских городов».

2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу. Для этого проводятся:

-Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», которые объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

-Экскурсии в историко-краеведческий музей-заповедник им. Кытманова г.Енисейска;

-Тематические музыкально-спортивные развлечения «Мой край родной», «День матери», «Папа и я-два богатыря», «День защиты детей»

-Спортивные мероприятия «Папа и я – два богатыря», «Мама, папа, я – спортивная семья».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма - воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

4.1 Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

- Тематические занятия «Дети - герои», «Герои войны - наши земляки»

- «Неделя памяти» включающая занятия, беседы, акции, экскурсии

4.2 «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

5. Взаимодействие с родителями, с семьей воспитанника, родители оказывают большую помощь, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство территории МДОУ №5.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохранные акции «Посади цветок», «Накормите птиц зимой» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыки, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников.

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Следует организовывать просмотр слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяют приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города.

Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов.

Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей может состоять в следующем.

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.).
3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе).
4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.
5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.).
6. Участие в проектной деятельности, в том числе в педагогическом проекте «Енисейск-отец сибирских городов», продуктом которой являются игры, журналы или газеты о малой

родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.

7. Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них.

8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе.

9. Содержание краеведения в старшей группе может быть представлено в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Самая красивая улица» (коллаж), «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей» и других.

V. Материально-техническое обеспечение.

1. Дидактические и наглядные пособия
2. Современные средства ТСО
3. Методическая литература
4. Репродукции картин, картинки с различными видами войск и Защитников Отечества
5. Фотоальбомы «Мой город», «Моя семья»
6. Художественная литература
7. Аудиозаписи
8. Символика города Енисейска, России
9. Глобус, карта Красноярского края, города Енисейска, Российской Федерации

Символика города Енисейска

Герб и флаг Енисейска



«В зеленом поле поверх лазоревой (голубой, синей) оконечности, два золотых соболя с червлеными (красными) глазами, обращенных друг к другу, стоящие на задних лапах на золотой тетиве опрокинутого золотого лука, держащие двумя передними лапами серебряную стрелу, острием упирающуюся в тетиву».



За основу флага взят современный [герб](#) города [Енисейска](#), составленный на основе исторического герба, встречающийся на печатях [XVII века](#). Голубая оконечность показывает реку [Енисей](#), на берегах которой расположен город, носящий её имя. [Голубой цвет в геральдике](#) — символ чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели и чистого неба. Зелёный цвет полотнища символизирует богатую сибирскую природу, плотно окружающую город. [Зелёный цвет](#) также символ здоровья. Жёлтый цвет ([золото](#)) — символ прочности, богатства, величия, интеллекта и прозрения.

Карта города Енисейска



Карта и герб Красноярского края

